**(Слайд 1)**

Коллективный исследовательский проект учащихся 3 класса

**ЧЕТВЕРОНОГИЕ ДРУЗЬЯ –**

**КОШКИ И СОБАКИ**.

-Работа над проектом длилась 1 месяц.

Выдвинули следующую гипотезу

**( слайд 2) Гипотеза.**

Чтобы стать другом кошкам и собакам,

надо окружить их заботой и любовью.

**(слайд 3) Цель.**

Узнать как кошкам и собакам живётся рядом с нами.

**(слайд 4)** Задачи.

1.Изучить литературные источники и материалы Интернет.

2.Найти интересные и необычные сведения о питомцах.

3.Нарисовать рисунки .

4.Сделать фото со своим питомцем.

5.Написать сочинение о своих любимцах.

6.Сочинить стихотворение о них.

7.Прочитать художественную литературу о кошках и собаках.

8.Оформить выставку(игрушки , сувениры и прочие предметы с изображением кошек и собак и т.п.).

9.Подготовить презентацию по теме проекта.

**(Слайд 5)**

К любимым животным

Собачек и кошек мы отнесём,

В тесном контакте с ними живём:

Они к нам привязаны , очень послушны.

И к голосу нашему неравнодушны.

Мы их укрываем в тепле от мороза.

Их кормим и поим, коль надо –стрижём,

Их ласково гладим , всегда бережём!

- Несколько интересных фактов о кошках и собаках.

(Деи читают со слайдов информацию)

**(Слайд6) Появление кошек в жизни человека.**

Кошки пришли к людям 3-5 тысяч лет назад в древнем Египте. Это было около 2 тысяч лет до н.э.

Древние Египтяне считали кошку священным животным -добрым духом дома.

**(Слайд 7) Идеальный компаньон и друг**.  
Завести кота в квартире – это способ всегда быть с кем-то рядом. Они ласковые и игривые, поэтому так приятно находиться с ними рядом.

**(Слайд 8)** **Личный психолог**

Ученые проводили исследования и выявили, что кошка может помочь владельцу пережить тяжёлую ситуацию. Кошка способна облегчить душевную боль.

**(Слайд9)**  **Личная грелка.**

С этим нежным существом не сравнится ни один плед, батарея или теплая одежда! Расположившись вечером у телевизора или во время чтения книги, вы можете наслаждаться теплом вашего кота. Его можно гладить и испытывать невероятно приятные тактильные ощущения.

**(Слайд 10)** **Появление собаки в жизни человека.**

Дружба человека и собаки уходит своими корнями в далёкое прошлое. Люди в то время жили в пещерах и одевались в шкуры диких зверей. Собака следовала за человеком во время охоты, подбирая остатки его добычи. Собака была помощником человека на охоте и в домашнем хозяйстве. Человек принял собаку в круг своей семьи. Собака стала человеку настоящим другом.

**(Слайд 11)** **Собака – Поводырь.**

Специально обученные собаки помогают слепым людям.  
**(Слайд 12) Собака – Артист.**

Цирковых собак во все времена было много, они послушные и являются честными исполнителями своего дела.

**(Слайд 13) Собака - сторож**

Сторожевые собаки громко лают, чтобы предупредить своих владельцев о присутствии злоумышленника и отпугнуть его, затем сторожевая собака способна атаковать или сдерживать нарушителя.

- А сейчас ребята расскажут стихотворения про своих любимых питомцев , которые сочинили сами.

**(Слайд 14)**

**Мухтар.**

У меня живёт собака

И его зовут Мухтар.

Он у нас не забияка

Для врагов всегда кошмар.

Очень часто громко лает

И всегда со мной играет.

Ночью охраняет дом

Утром дружит он с котом.

**(Слайд 15)**

**Альба**

Люблю я Альбу свою

За то, что она как праздник!

Игривую, ласковую,

Я с ней такой проказник!

**(Слайд 16)**

**Мой Пушок**

У нас в семье живёт питомец

Он для всех большой любимец.

Очень ласковый , игривый!

Наш Пушок красивый.

Он очень любит молоко.

Считает вкусненьким его.

Серенький, пушистенький

Котик мой любименький!

**(Слайд17)**

**Кошка Буся**

У меня есть любимая кошка,

Мы с ней играем немножко.

Бегаем, прыгаем ,веселимся,

И никого не боимся.

Кошка моя самая лучшая

И ни капельки не скучная.

Она весёлая, красивая

И самая любимая.

**(Слайд 18)**

**Моя Нюша**

У меня есть кошка,

Самая обычная ,

Называю её Нюшей.

Она симпатичная.

Боевая, смелая,

Быстрая, драчливая.

Нежная и милая.

Ловкая, игривая

Нюшенька любимая!

**(Слайд 19)**

**Пёс Васька**

Моя собака лучшая на свете

И нет такого друга

На всей большой планете.

Если вдруг произойдёт беда

Придёт на помощь он всегда.

**(Слайд 20)**

**Кошка Муся**

Как у нашей кошки Муси

Шубка ,ох как хороша!

Лапки белые,

А зубки крепкие,

Словно камушки глаза,

А для мышек она гроза!

И любимая еда- это колбаса.

Без колбасы она никуда,

Удивительная кошечка моя!

**(Слайд 21)**

**Кеша и Персик.**

У меня есть два кота:

Кеша, Персик прям друзья!

Дружно весело живут,

Молоко из миски пьют.

**-** Ребята рассказали о своих любимых друзьях четвероногих. Молодцы, очень интересные стихи у вас получились.

**(Слайд 22)**

- А сейчас предлагаю исполнить песню, которую учили на уроке музыки. Песня Владимира Шаинского «Пропала собака» .

**(Слайд 23)**

- А на уроке родной литературы мы писали сочинения. Сейчас Ваня Сидоров нам прочитает сочинение о своём любимом пёсике.

**Сочинение .**

**Васька.**

В нашей семье есть домашний питомец-собака. Его зовут Вася, он живёт у нас около месяца. Вася беспородный, но для нас он самый красивый. Он небольшого роста, чёрный с коричневыми пятнами. Шерсть у него густая и очень приятная на ощупь. У Васи чёрный нос и очень умные глаза. Он всё понимает.

Мы взяли нашего Васю у магазина. Там было много собак, как он, брошенных и позабытых животных. Когда мы пошли в магазин, он сидел около двери, такой маленький, хорошенький. Было заметно, что ему очень грустно. Я сразу обратил на него внимание и попросил маму забрать его к нам .

Так Вася попал в нашу семью. Теперь он – мой маленький друг.

Это активная и весёлая собака. Когда мы ходим с ними на прогулку, он много двигается и никогда не даёт скучать. Интересно, что с тех пор как мы привели его домой, Вася ни разу не нашалил и ничего не испортил. Ему всё интересно, он постоянно что-то вынюхивает, хочет бегать, прыгать и всё время просит, чтобы с ним поиграли.

Я люблю животных и очень рад, что в нашей семье появился Вася. Он стал настоящим другом и быстро завоевал любовь всех членов семьи. Это собака очень ласковая и никогда не даст грустить. Не понимаю, как мы раньше жили без него.

**(Слайд 24)**

- Ещё Вика желает прочитать своё сочинение.

**(Слайд 25)**

**-** А сейчас давайте отдохнём и поиграем в игру «Кошки – мышки»

**(Слайд 26)**

-А ещё ребята приготовили сценку, давайте посмотрим.

Сценка

**Котенок Мяу:** Привет, ты кто?

**Щенок Гав**: Я щенок Гав, котов ловлю и птиц пугаю. Гав! Гав!

Котенок Мяу: А я котенок Мяу, царь двора, нет меня храбрей кота. По забору хожу, далеко гляжу. Никого не боюсь! Никогда не дрожу! Мяу! Мяу!

**Щенок Гав:** А давай с тобой дружить? Веселее будет жить!

Котенок Мяу: Давай!

/Выбегает рыжий, конопатый мальчишка с рогаткой – заядлый хулиган./

**Хулиган:** Эй, чего вы распищались, малявки? Хотите отведать моей рогатки, козявки?

/Целится из рогатки в котенка и щенка./

**Котенок Мяу**: Мяу, спасайся!

**Щенок Гав**: Гав, держись!

/Убегают в рассыпную. Садятся на корточки возле декоративного куста, дрожат./

**Хулиган:** Ха-ха-ха! Трусишки, испугались мальчишки! Брысь из нашего двора, здесь хозяин буду я!

/Заходит девочка./

**Девочка**: Ой, какие замечательные котенок и щенок? Кто вас обидел? .

Котёнок и щенок :(указывают на мальчика)

/Подходит к хулигану./

**Девочка:** Ты обидел котёнка и щенка?

**Хулиган:** /показывая на щенка и котенка./ Этих что ли? Да, я их изрядно испугал! Пусть сидят, дрожат хвостом, под коричневым кустом. Ха-ха-ха!

**Девочка:** Как тебе не стыдно, беззащитных животных обижать? Представляешь, если на тебя нападёт большая собака. Тебе страшно будет? Так и им тоже страшно.

**Хулиган**: Ой, извини меня пожалуйста. Я больше так не буду. Я не буду обижать животных. А буду защищать их.

**Девочка:** Вот и молодец. Ведь недаром говорят ,это братья наши меньшие.

**Хулиган:**(Обращается к котёнку и щенку): А давайте будем дружить и вместе играть.

**Котёнок и щенок**(радостно прыгают): Мяу- мяу ,Гав-гав.

Все берутся за руки и кланяются.

/Сказка завершается, уходят./

- Спасибо нашим артистам . Я думаю, вы никогда не будете обижать кошек собак.

- Кошкам и собакам посвящается очень много произведений – это и рассказы, и сказки , и стихи…

- Мы с вами тоже много читали про этих животных и дома и на уроках литературного чтения.

Вова и Соня хотят нам рассказать шуточные стихотворения.

**В. Берестов «Кошкин щенок»(** Учебник литературного чтения с. 103)- **Вова**

**Б.Заходер «Вредный кот»**(с. 105)- **Соня.**

**(Слайд 27)**

**-** Спасибо**.** А сейчас пришла пора сделать **вывод.** (прочитать стих на слайде)

**Четвероногие друзья!**

**Их не любить совсем нельзя.**

**Они помощники в труде –**

**Надежные, примерные,**

**Они и выручат в беде,**

**И в дружбе очень верные**

- Я думаю, вы останетесь такими же добрыми и заботливым хозяевами для своих питомцев. И они отплатят вам тем же.

- Молодцы , ребята. Над проектом все очень хорошо поработали. На память хочу вам подарить вот такие наклейки с изображением кошечек. Всем спасибо!

Гостям предлагаем посмотреть выставку рисунков и поделок «Наши братья меньшие» ,посмотреть какую замечательную выставку сделали ребята про кошек и собак. Как много предметов , связанных с этими животными ,они нашли .